

La machine visuelle (et sonore)

➤ **Compétences**

- Prendre sa place dans une œuvre collective
- Observer la production collective pour y trouver sa place
- Echanger, partager

➤ **Mise en activité**

- Activité :

Consigne :

« Nous allons créer une machine visuelle (et sonore) par groupe de 5/6/7 puis nous la présenterons au groupe classe.

Chaque élément /membre de la machine va choisir puis répéter un geste (associé à un son).

A tour de rôle chacun le montre à son groupe.

Puis le groupe s'exerce à créer cette machine en s'installant /s'assemblant les uns avec les autres.

Présentation de la machine de chaque groupe au groupe classe »

- Activité langagière
Chacun explique ses choix et les difficultés rencontrées dans le groupe (parasitages de gestes ou de sons, ...).

➤ **Prolongements**

- Aller vers de la mise en scène des machines