

Architecture

➤ **Compétences**

- Prendre des repères visuels sur un document s pour pouvoir en identifier les éléments remarquables
- Echanger, partager

➤ **Matériel**

- Feuille A4 blanche
- Morceaux découpés de photocopies de monuments
- Crayon à papier ou stylo noir

➤ **Mise en activité**

- Activité plastique

Consigne : « A partir des éléments de ces bâtiments, continuer le tracé. »

- Activité langagière
Chacun explique les éléments identifiés et comment il a continué le tracé.

➤ **Prolongements**

- Mise en couleur des productions
- Etude des bâtiments / monuments dont ont été extraits les morceaux