

## Création sonore

### ➤ **Compétences**

- Prendre des repères visuels sur un document s pour pouvoir en identifier les éléments remarquables
- S'appropriier par les sens les éléments du langage plastique
- Donner forme à son imaginaire par la mise en son d'une œuvre photographique
- Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus coopératif de création

### ➤ **Matériel**

- Photographie projetée et/ou imprimée

### ➤ **Mise en activité**

- Activité de création sonore

Consigne : « Par groupe de 5 ou 6, vous allez mettre en sons la photographie projetée, avec votre corps, par vous-même. »

- Présentation des productions au groupe classe

### ➤ **Prolongements**

- Enregistrement, association numérique image et sons