

Séance 1 : Arts du langage et du spectacle vivant

Activités : Comparer	Objectifs
C2 Travail en groupes autour des illustrations de l'album (La belette et la chauve-souris) 1. Décrire ce qui se passe, ce que l'on comprend. Argumenter, inventer ce qui a pu précéder, ce qui pourrait suivre. 2. En groupe classe ou petits groupes : A partir des illustrations observées dans chaque groupe, essayer d'établir une chronologie. 3. Lecture par la maîtresse ou individuelle puis, questions de compréhension. 4. Collectif ou individuel : Création de bulles de dialogue dans les termes des enfants. 5. Etude de « La chauve-souris » de Desnos C3 Travail en plusieurs groupes sur des supports différents. 1. Autour de la BD : essayer de raconter l'histoire 2. Comparer la version d'Esope et celle de La Fontaine : ressemblances et différences 3. Comparer la chauve-souris et les deux belettes avec le loup et l'agneau : situations, dialogues, fin. Retour en grand groupe. Mise en commun du travail de chaque groupe. Mise en débat de la morale. Théâtralisation Etude de la poésie de Desnos	• Questionner des supports pour leur donner du sens • Faire des choix, argumenter • Classer, ordonner • Questionner des supports pour leur donner du sens • Comparer, faire une synthèse • Argumenter, débattre