

Littérature CM

Le petit chaperon rouge et contes détournés

OBJECTIF : Rapprocher des œuvres littéraires.

- **Séance 1**

Objectifs : Repérer dans un texte des informations explicites, participer à un débat sur un texte

- Lecture à haute voix par l'enseignant du conte de Perrault.
- Discussion autour de l'histoire
- Compléter collectivement le tableau suivant :

Les personnages	Les caractéristiques des personnages	Les lieux	Contenu du panier	Situation initiale (+introduceur)	Situation finale
<ul style="list-style-type: none"> - La mère - Le petit chaperon rouge - Le loup - La grand mère 	Chaperon : jolie, serviable Loup : malin, méchant	<ul style="list-style-type: none"> - Sa maison - La forêt - La maison de sa grand mère 	Une galette un petit pot de beurre	Il était une fois Le PCR doit porter un panier à sa grand mère malade.	Le loup dévore la grand mère et le PCR.

- Copier le tableau qui servira de trace écrite.

- **Séance 2 :**

Objectifs : Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre, repérer dans le texte des informations explicites.

- Rappel du conte de Perrault
- Distribution du conte de Grimm et lecture silencieuse par les élèves
- Compléter individuellement (ou par 2) le tableau de la séance 1

Les personnages	Les caractéristiques des personnages	Les lieux	Contenu du panier	Situation initiale (+introduceur)	Situation finale
<ul style="list-style-type: none"> - La mère - Le petit chaperon rouge - Le loup - La grand mère - Un chasseur 	PCR : adorable, sage (mais désobéissante), n'a pas peur du loup Loup : méchant	<ul style="list-style-type: none"> - Maison du PCR - La forêt - Maison de la grand mère 	Morceau de galette et bouteille de vin	Il était une fois Le PCR doit porter un panier à sa grand mère malade.	Le chasseur sauve la grand mère et le PCR, le loup meurt.

- Correction collective puis compléter un second tableau comparatif

COMPARONS Le petit chaperon rouge de Grimm au PETIT CHAPERON ROUGE de CHARLES PERRAULT

Les personnages	★ ce qui est différent	Un chasseur en plus
	★ ce qui a été conservé	Les autres personnages
Les lieux	★ ce qui est différent	rien
	★ ce qui a été conservé	tout
<u>Les liens entre les personnages</u>	★ ce qui est différent	La fin de l'histoire
<ul style="list-style-type: none"> ➤ la rencontre avec le loup ➤ les aventures ➤ la chute de l'histoire 	★ ce qui a été conservé	Le reste
<u>Le titre</u>		C'est le même
<u>Qu'est-ce que l'auteur a eu envie de faire avec cette nouvelle version du conte ?</u>		Morale sur l'obéissance, fin heureuse

- **Séances 3, 4 et 5**

Objectifs : Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre, repérer dans le texte des informations explicites et inférer des informations nouvelles.

Atelier de lecture (les élèves sont par 2)

Les élèves ont à disposition les contes détournés suivants :

- Le petit chaperon rouge (Rascal)
- John Chatterton détective (Pommaux)
- Mademoiselle Sauve qui peut (Corentin)
- Chapeau rond rouge (Pennart)
- Le petit chaperon bleu marine (Dumas)
- Rouge sorcière (Sophie)
- Mina je t'aime (Joiret)

Ils doivent pour chacun des livres tracer et compléter les 2 tableaux (description et comparaison avec Perrault)

- **Séances 6 et 7**

Objectifs : Participer à un débat sur un texte, en confrontant son interprétation à d'autres de manière argumentée.

- Mise en commun par groupe
- Chaque groupe présente son travail et validation ou non des réponses
(choisir des élèves qui seront secrétaires et qui iront taper les compte rendus à l'ordinateur)

- **Séance 8 : Evaluation**

livre	personnages	caractéristiques	lieux	Contenu du panier	Situation initiale (+ introducteur)	Situation finale
Chapeau rond rouge (Pennart)	<ul style="list-style-type: none"> - Chapeau rond rouge - Sa mère - Loup (grand chien gris) - Mère grand - Le docteur 	Fillette : taquine, peste Loup : peureux	<ul style="list-style-type: none"> - Forêt - Maison de la grand mère 	2 galettes et petit pot de beurre	Il était une fois Le petit chapeau rond rouge doit apporter nourriture à sa grand mère.	Le loup finit ses jours chez la grand mère. Le petit chaperon rouge est devenue médecin
Rouge sorcière (Sophie)	<ul style="list-style-type: none"> - Sacabosse (sorcière) - Bébé dragon (Dragonnet) 	Sacabosse : douce, tendre, pique des colères	<ul style="list-style-type: none"> - Forêt - Maison de Sacabosse 	Elle y met des plantes	Chaque nuit de pleine lune Elle cueille des plantes	La sorcière et le dragon s'envolent pour la Grande Réunion Annuelle des sorcières.
Mademoiselle sauve qui peut (Corentin)	<ul style="list-style-type: none"> - MSQP - Sa mère - Mère grand - Le loup 	MSQP : espiègle, taquine, chipie Loup : pauvre bougre, inquiet	<ul style="list-style-type: none"> - Chez elle - Chez mère grand 	Galette et petit pot de beurre	Il était une fois Elle embête tout le monde	Le loup reste chez la grand mère qui le soigne
John Chatterton détective (Pommaux)	<ul style="list-style-type: none"> - John Chatterton - La mère - La grand mère (en voyage) - Le loup - La fille 	Loup : méchant, kidnappe la fillette	<ul style="list-style-type: none"> - Bureau du détective - Dans la rue - Le square - La maison du loup 	Pas de panier	La mère vient voir le détective car sa fille a disparu.	Le détective sauve la fillette et obtient un tableau en récompense
Le petit chaperon	<ul style="list-style-type: none"> - Petit chaperon rouge 	?	<ul style="list-style-type: none"> - Maison mère - Maison grand 	Galette et pot de	Petit chaperon rouge va	?

rouge (Rascal) (pas de texte)	<ul style="list-style-type: none"> - Loup - Grand mère 		<ul style="list-style-type: none"> - mère - forêt 	beurre	porter le panier à la grand mère.	
Mina je t'aime (Joiret)	<ul style="list-style-type: none"> - Carmina - Sa maman (Mme Wolf) - Edouard - Adrien - Hervé - Louve grise 	Carmina : belle et douce Garçons : amoureux de Carmina	<ul style="list-style-type: none"> - Maison de Carmina - Sentier - Ruisseau - Sapinière - Chalet de la grand mère 	Panier chargé : trois pieds de cochon, un jambon fumé, deux langues de bœuf...	Carmina doit aller tenir compagnie à sa grand mère blessée et lui apporter un panier.	Les 3 garçons ont suivi Carmina jusqu'à chez sa grand mère (qui est une louve)
Le petit Chaperon Bleu Marine (Dumas)	<ul style="list-style-type: none"> - Le petit Chaperon Bleu Marine (Lorette) - Sa grand mère (petit chaperon rouge) - Conducteur du bus - Le loup 	Lorette : veut être célèbre	<ul style="list-style-type: none"> - Paris - Autobus - Ménagerie du jardin des plantes 	Un paquet de pelotes de laine	Lorette doit apporter pelotes à sa grand mère.	Lorette est devenue célèbre car on parle de sa bêtise dans les journaux. Le loup est libre.

Projet d'écriture : Ecrire un conte détourné

- Séance 1

Objectifs : Comprendre un texte entendu et en prélever les informations essentielles

1) Lecture à haute voix par l'enseignante du conte « Le loup et les sept chevreaux » de Grimm

2) Compléter le tableau suivant individuellement.

Les personnages	Les caractéristiques des personnages	Les lieux	Situation initiale (+introduceur)	Situations intermédiaires	Situation finale
<ul style="list-style-type: none"> - La chèvre - Les 7 chevreaux - Le loup - Le marchand (craie) - Le boulanger (pâte) - Le meunier (farine) 	<p>La chèvre : attentionnée, voix douce et agréable</p> <p>Le loup : voix rauque, pattes noires, malin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forêt - Maison de la chèvre - Chez le marchand - Chez le boulanger - Chez le meunier - Pré vert 	<p>« Il était une fois »</p> <p>La chèvre doit laisser ses petits seuls et leur recommande d'être prudents</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le loup tente une première fois (sans succès de tromper les chevreaux) - Le loup revient avec voix douce mais pattes noires (tentative ratée) - Le loup revient avec en plus pattes blanches, il entre et mange 6 chevreaux) - La chèvre entre et trouve un de ses petits. 	<p>La chèvre ouvre le ventre du loup et sauve tous ses petits. Elle les remplace par des pierres, le loup meurt en tombant dans le puits.</p>

3) Correction collective (qui sert de trace écrite).

- **Séance 2 : préparation au travail d'écriture**

Objectifs : Organiser son travail, mettre en ordre ses idées

1) Recherche individuelle : chaque élève complète un tableau (comme séance 1) avec les différents éléments du conte qu'il veut écrire

Attention : Ne pas changer tous les éléments !!

(pour élèves en difficulté, possibilité de lister en commun quelques éléments en se basant sur les détournements du Petit Chaperon Rouge, ex : changer de lieu, les caractères des personnages, la fin....)

2) Recherche collective sur les critères de réussite (afin de créer une grille d'autocorrection):

Exemple : respecter les lieux, la chronologie, utiliser des connecteurs de temps, faire des phrases, utiliser l'imparfait et le passé composé..

- **Séance 3 : premier jet**

Objectifs : Rédiger un récit en veillant à sa cohérence, à sa précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles) et en évitant les répétitions.

« Je rédige, en une vingtaine de lignes, un conte détourné du « Loup et les sept chevreaux » de Grimm »

- **Séance 4 : deuxième jet**

Objectifs : Se corriger, tenir compte des appréciations pour réécrire son texte

- **Séance 5 : Mise au propre**

Objectifs : Copier sans erreur un texte en respectant la mise en page (paragraphe)

- **Séance 6**

Objectifs : Lire un texte à haute voix avec fluidité et de manière expressive

Lecture par quelques élèves de leur production.

Lecture par l'enseignant de « le loup, la chèvre et ses 7 chevreaux » de Geoffroy de Pennart

EVALUATION LECTURE CM
Le Petit Chaperon Rouge

Prénom :

Date :

1) Complète ce tableau.

JE COMPARE de AU PETIT CHAPERON ROUGE de Charles Perrault		
Les personnages	★ ce qui est différent	
	★ ce qui a été conservé	
Les lieux	★ ce qui est différent	
	★ ce qui a été conservé	
<u>Les liens entre les personnages</u> ➤ le début de l'histoire ➤ les aventures ➤ la fin de l'histoire	★ ce qui est différent	
	★ ce qui a été conservé	
<u>Le titre</u>		
<u>Qu'est-ce que l'auteur a eu envie de faire avec cette nouvelle version du conte ?</u>		

2) Cite 2 autres parodies du Petit Chaperon Rouge de C. Perrault

~~☒~~ _____

~~☒~~ _____