

SEANCE « PRATIQUE ARTISTIQUE »
« RECONSTITUER UN TABLEAU VIVANT »
Proposition de mise en œuvre
- à adapter et personnaliser -

Phase 1

- Objectifs : Découvrir ou revoir des fêtes médiévales en images et en musique.
Réinvestir les connaissances des séances précédentes.
- Déroulement :
Projeter les deux scènes médiévales proposées (déjà exploitées dans la séance « Histoire / Structuration du temps »).
Consigne : « Trouver les points communs et les différences entre ces deux images », ou « Se remémorer ce qu'on avait dit sur ces deux images ».
Réponses attendues : des hommes et des femmes en costume du Moyen-Age, ce sont sûrement des seigneurs ; certains sont installés autour d'une table, des serviteurs leur apportent des plats, d'autres sont en train de danser. Sur ces deux images, on voit des musiciens, pas très nombreux, avec leurs instruments (des troubadours).
Synthèse: ce sont des fêtes médiévales dans lesquelles les troubadours jouent pour les nobles.
Affichage des documents images.
Ecoute d'une ou des deux bandes audio proposées (La deuxième, beaucoup plus longue, propose une suite d'ambiances variées). Visionnage de la ou des vidéos associées pour voir les instruments et les gestes des musiciens.
(Les instruments : 1er ensemble : sacqueboute, vièle à archet, orgue portatif
2ème ensemble : vièle à archet, flûte, percussions variées, voix, luth)

Phase 2

- Objectifs : Coopérer pour monter un projet.
S'organiser pour jouer une fête médiévale.
Accepter de se donner à voir
- Déroulement :
L'enseignant présente le projet : jouer une scène médiévale. Il s'agit de représenter un banquet et/ou une danse, de se répartir les différents rôles, de réfléchir aux costumes et aux accessoires. On pourra envisager un tableau fixe ou une scène en mouvement, avec ou sans musique. Si une classe travaille seule sur ce projet, il peut être intéressant de la scinder en deux pour avoir deux propositions de mise en scène à comparer. Sinon, ce peut être deux ou trois classes différentes qui se montrent leur production.
Ce projet pourra faire l'objet de plusieurs séances. (Dispositif au choix selon le niveau de classe et les habitudes de fonctionnement). Il pourra aller jusqu'à une exposition de photos ou une représentation.