

Séance 4 : Ecouter et comprendre en lien avec la maîtrise de la langue

Activités (Les sons à écouter sont dans le <u>dossier enseignant</u> , les textes à imprimer dans le dossier élève 11)	Objectifs
<p>Ecoute de différentes Marseillaises à choisir dans la liste suivante</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Marseillaise des cotillons Rosalie Dubois➤ Aux armes ect.. de Gainsbourg➤ La Marseillaise de la paix Chanson bi-fluorée➤ Ma Marseillaise de Charlélie Couture➤ Nouvelle Marseillaise de Greame Allright➤ Allons enfants de Volo➤ Oh rêves de Yannick Noah <p>❖ Réactions spontanées des élèves. On peut donner les textes (à télécharger)</p> <p>❖ Questionnement</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Est-ce qu'il s'agit de la Marseillaise ?</i>- <i>Pourquoi ?</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Exprimer un ressenti par rapport à une œuvre musicale.▪ Réfléchir sur le sens des mots.▪ Comprendre la raison du détournement (<i>lien au dossier citations de métamorphoses 2</i>)