



**Niveau : CYCLE 3**

**TITRE : L'outil informatique en Géographie (3)**

**Présentation :** L'outil informatique va permettre la lecture de paysages de la France , comparaison métropole/ville/village

Photographies aériennes / cartes topographiques

Initiation à l'utilisation d'un logiciel (géoportail), comparaison avec Google earth (déjà utilisé par les élèves)

<i>Disciplines</i>	<i>Domaines du B2i</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie : lecture de paysages</li> <li>Comparaison métropole/village</li> </ul>	*S'informer, se documenter
<i>Compétences disciplinaires</i>	<i>Items du B2i</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>lecture d'images (lire une photographie aérienne verticale, oblique)</li> <li>comparer carte topographique et photographie</li> <li>lectures de graphiques, diagrammes, cartes</li> <li>Lire un document numérique</li> <li>Chercher des infos par voie électronique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* acquérir des données numériques</li> <li>* créer, produire un document numérique</li> <li>* ouvrir, fermer un logiciel</li> <li>* sauvegarder des données numériques</li> </ul>
<i>Dispositif pédagogique</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>les élèves travaillent par trinômes</li> <li>le recueil des données est individuel</li> </ul>
<i>Matériel utilisé</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TBI</li> <li>Ordinateurs de la classe</li> <li>Cartes</li> </ul>

## Déroulement

## Séance

- Utilisation de google earth par les élèves qui expliquent la manipulation au TBI
- Puis présentation de Géoportail par l'enseignante
  - le village de Thollon
  - la ville de Paris (préparation d'un voyage)
- individuellement les élèves prennent des notes sur les différences, avantages/inconvénients/limites/perspectives des 2 logiciels
- mise en commun
- fiche mémo / utilisation de Géoportail

### Travail de groupes :

\*7 groupes de 3

- 4 groupes recherches documentaires /analyse/ lecture de graphiques
- 3 groupes lecture de carte

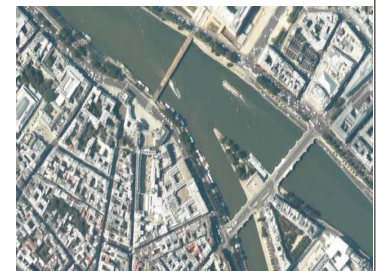
à partir d'un manuel de Géographie (Magellan cycle 3)

- lecture de graphiques comparant métropole / village (zones influences, entreprises, journalisme, les institutions, les voies de communications)
- lecture d'histogrammes (les aéroports en France)
- lecture de carte : réseaux de communications (maritime et fluviale, réseaux ferrés et autoroutiers) prise d'informations avec légendes et symboles

En parallèle, un atelier TBI est proposé par rotation à chaque groupe

- Manipulation du TBI / du logiciel Géoportail

Choix d'une photo aérienne du village de Thollon / de la ville de Paris



Choix d'une carte topographique liée à la photo aérienne

Capture d'écran sur une page TBI

Enregistrement dans les dossiers personnels (en réseau)/ impression de la page

Mise en commun :

Evaluation collective des pages TBI de l'atelier

Restitution orale des travaux des groupes

Bilan de fin de séance :

Feuille synthèse des travaux de groupes à légènder

Présence dans chaque espace numérique de travail individuel de documents photos aériennes ou cartes topographiques (pour séances ultérieures)

Suite à prévoir

**Objectifs en géographie / lecture de paysages**

Repérer des symboles sur une carte topographique

Lire une carte topographique à grande échelle en milieu urbain

Différencier des types d'espaces urbains

L'organisation d'une agglomération urbaine

Comparer des cartes à différents échelles

**atelier Géoportail** : retrouver sur Géoportail un lieu par rapport à la photo aérienne / par rapport à la carte topographique / situer sur une carte

A.L / M.Ch.C 18/10/08