

# Ma maison, ma planète... et moi!

## Dossier de presse



### Table des matières

→ Communiqué de presse .....	2
→ Pourquoi étudier l'éco-habitat à l'école ? .....	3
→ Synthèse et objectifs du projet .....	4
→ Le guide pédagogique .....	5
→ Le site Internet .....	6
→ Les partenaires .....	7
→ Présentation de <i>La main à la pâte</i> .....	9





# Ma maison, ma planète... et moi !

## Communiqué de presse



« *Ma maison, ma planète... et moi !* »  
un projet d'éducation au développement durable pour l'école primaire

Chaque jour, la population mondiale s'accroît de plus de 200 000 personnes. Dans un contexte marqué par la raréfaction des ressources naturelles et le réchauffement climatique, *La main à la pâte* et ses partenaires<sup>1</sup> mettent en place un nouveau projet d'éducation au développement durable. Destiné aux classes de cycle 3 (CE2, CM1, CM2), « *Ma maison, ma planète... et moi !* » vise à sensibiliser enfants et familles aux aspects environnementaux, sociaux et sanitaires de l'habitat. Près de 10 000 guides pédagogiques sont distribués gratuitement aux enseignants et formateurs de l'école primaire, après inscription sur le site [www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr](http://www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr)

*Ma maison, ma planète... et moi !* est un projet pluridisciplinaire (sciences, histoire, géographie, mathématiques, français, instruction civique, TICE...) qui met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'étude documentaire, l'expérimentation, la modélisation, le jeu de rôle et le débat.

Au cours de ce projet, les élèves étudient comment les sociétés d'hier et d'aujourd'hui ont répondu aux différents besoins liés au logement, prennent conscience des impacts de l'habitat sur l'environnement et comprennent que d'autres pratiques de construction sont possibles. Ils envisagent tous les aspects d'un habitat écologique, travaillent sur la maîtrise de l'énergie, les matériaux, la forme des bâtiments, la gestion de l'eau et le lien entre l'habitat et le quartier.

Ce projet pédagogique, conforme aux programmes de l'école primaire, est accessible à tous et ne requiert que du matériel courant. Le guide du maître propose une progression pédagogique complète, clé en main et modulable, composée de 11 séances, plus 12 optionnelles.

Le site Internet [www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr](http://www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr), d'accès libre et gratuit, est destiné à accompagner les classes tout au long du projet. Il propose des animations multimédias pour les élèves, des ressources scientifiques et pédagogiques pour les enseignants, ainsi que de nombreux outils communautaires destinés à favoriser les échanges entre les classes.

*La main à la pâte* accompagne la communauté éducative par des actions de sensibilisation et de formation à destination des enseignants et formateurs de l'école primaire (animations pédagogiques, formations, conférences...).

<sup>1</sup> Ce projet bénéficie du soutien du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer (MEEDDM), de l'ADEME, de la Cité des sciences (Universcience) et de la CASDEN.



# Ma maison, ma planète... et moi !

## Pourquoi étudier l'éco-habitat à l'école ?

### L'habitat, un enjeu majeur

Les dernières décennies ont été marquées par l'apparition de nombreux défis démographiques, économiques et environnementaux : augmentation de la population mondiale, épuisement des ressources naturelles, changement climatique, réduction de la biodiversité...

Autant de défis qui nous imposent de revoir notre conception de l'habitat, le bâtiment constituant le principal consommateur d'énergie dans nos pays développés. En France, le Grenelle Environnement, processus de concertation inédit rassemblant l'ensemble des acteurs environnementaux, s'est concrétisé par deux lois complémentaires, dites Grenelle 1 et Grenelle 2. Elles ont fait du bâtiment le chantier n°1 dans le cadre de la lutte contre le changement climatique, avec notamment l'engagement de réduire la consommation d'énergie dans les bâtiments anciens de 38% d'ici à 2020.

Au-delà du seul habitat individuel ou collectif, c'est la ville dans son ensemble qu'il s'agit de repenser, en réconciliant densité urbaine et qualité de vie, et en limitant au maximum l'usage de la voiture. Les « villes durables » n'existent pas encore, mais l'on voit de plus en plus de « quartiers durables » ou « éco-quartiers », nés en Europe du Nord et aujourd'hui présents ou en projets partout dans le Monde.

### L'éducation au développement durable : une priorité

L'Éducation nationale est activement engagée dans une politique de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD), pilotée depuis 2004, par la Direction générale de l'enseignement scolaire. Cette éducation transversale s'appuie sur l'intégration des thèmes et des enjeux du développement durable dans les programmes d'enseignement de l'école primaire, du collège, du lycée général, technologique et professionnel, dans les formations des enseignants et des personnels d'encadrement, dans les démarches globales des écoles et des établissements et la production de ressources pédagogiques adaptées.

### L'école primaire : un contexte favorable

L'école primaire offre un contexte particulièrement favorable à l'étude de l'éco-habitat. Cette thématique fait appel aux sciences et à la technologie mais aussi à l'histoire, à la géographie, aux mathématiques, à l'instruction civique... La polyvalence du maître est un atout précieux lorsqu'il s'agit de prendre en compte toutes les dimensions – écologiques, sociales ou économiques – du problème.

Les programmes de l'école primaire et le Socle commun de connaissances et compétences font d'ailleurs une large place à l'étude de cette thématique dans les différentes disciplines et encouragent une approche transversale.



# Ma maison, ma planète... et moi !

## Synthèse et objectifs du projet

« Ma maison, ma planète... et moi ! » est un projet d'éducation au développement durable destiné aux classes du cycle 3 de l'école primaire (CE2, CM1, CM2). Son objectif est de rendre accessible à tous les enseignants, débutants ou confirmés, un programme pédagogique cohérent sur l'éco-habitat et l'éco-urbanisme et de permettre ainsi une large diffusion de ces thématiques dans les écoles.

Son élaboration est le fruit d'une collaboration entre une quarantaine de personnes : équipe *La main à la pâte*, enseignants de l'école primaire, scientifiques, architectes, formateurs, didacticiens...

### Comprendre pour agir

*Ma maison, ma planète... et moi !* est un projet pluridisciplinaire (sciences, histoire, géographie, mathématiques, français, instruction civique, TICE...) qui met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'étude documentaire, l'expérimentation, la modélisation, le jeu de rôle et le débat.

Cette démarche conduit les élèves à observer les phénomènes en jeu, à émettre activement des hypothèses ou interprétations, à adopter une attitude critique à l'égard de l'information qu'ils reçoivent et à cheminer progressivement vers des connaissances qu'ils construisent ensemble.



Au cours de ce projet, les élèves étudient comment les sociétés d'hier et d'aujourd'hui ont répondu aux différents besoins liés au logement, prennent conscience des impacts de l'habitat sur l'environnement et comprennent que d'autres pratiques de construction sont possibles. Ils envisagent tous les aspects d'un habitat écologique, travaillant sur la maîtrise de l'énergie, les matériaux, la forme des bâtiments, la gestion de l'eau et le lien entre l'habitat et le quartier.

### Des outils gratuits

Le guide pédagogique, publié aux éditions Le Pommier, est distribué gratuitement aux enseignants. Il est accompagné d'un site Internet proposant des ressources pédagogiques supplémentaires et une plateforme d'échanges.

### Sensibilisation et formation des enseignants

*La main à la pâte* accompagne la communauté éducative par des actions de sensibilisation et de formation à destination des enseignants et formateurs de l'école primaire (animations pédagogiques, formations, conférences...).



# Ma maison, ma planète... et moi !

## Le guide pédagogique

Le projet « Ma maison, ma planète... et moi ! » s'articule autour d'un guide pédagogique de 136 pages publié aux éditions Le Pommier.

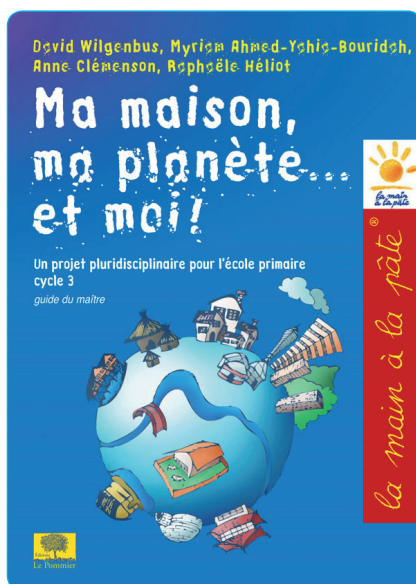
Cet ouvrage est imprimé sur du papier recyclé et bénéficie des labels



et



## Un ouvrage complet et accessible à tous



Simple et pratique, ne nécessitant aucune connaissance scientifique préalable de la part de l'enseignant, le guide « Ma maison, ma planète... et moi ! » comporte :

- Un **module pédagogique** clé en main
  - ↳ 11 séances d'une durée moyenne d'une heure et 12 séances optionnelles
  - ↳ Chaque séance décrit pas à pas les activités menées en classe, les réactions des élèves, les expériences réalisées, les documents étudiés, le matériel nécessaire...
- Un **protocole d'évaluation**
- Un **éclairage pédagogique** pour guider le maître dans la mise en œuvre du projet
- Un **éclairage scientifique** sur les enjeux de l'écohabitat, les matériaux, l'énergie, l'eau, l'urbanisme...
- Des **fiches documentaires** à utiliser en classe

## Près de 10 000 guides distribués gratuitement

Grace au soutien de ses partenaires, *La main à la pâte* distribue près de 10 000 guides pédagogiques, gratuitement, aux enseignants, formateurs et inspecteurs de l'école primaire, après inscription sur le site [www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr](http://www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr).

## Les auteurs

- David Wilgenbus : astrophysicien, membre de l'équipe *La main à la pâte*, coordinateur
- Myriam Ahmed-Yahia-Bouridah, maître-formatrice, directrice d'école
- Anne Clémenson, maître-formatrice
- Raphaële Héliot, architecte, formatrice en éco-construction



# Ma maison, ma planète... et moi !

## Le site Internet [www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr](http://www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr)

La main à la pâte ouvre un site Internet destiné à accompagner la mise en œuvre du projet dans les classes. Son accès est **libre et gratuit**, de même que toutes les ressources qui s'y trouvent.



### Des ressources pédagogiques et scientifiques pour la classe

Après inscription sur le site, les enseignants peuvent se procurer gratuitement le guide pédagogique, ou le consulter en ligne. En complément des séquences de classe, le site propose des ressources pédagogiques et scientifiques additionnelles : séances de prolongement, documents à exploiter en classe, bibliographie... Les élèves peuvent également accéder à des animations multimédias conçues spécifiquement pour eux.



### Une plateforme d'échange

Un forum permet de **poser des questions** scientifiques ou pédagogiques à des experts et d'**échanger** avec des collègues. Les classes participantes peuvent publier leurs travaux sur un blog, et entrer en contact via une carte interactive. Un agenda permet à chacun de **se tenir informé** des événements liés au projet : formations, animations pédagogiques, conférences... Le site participe ainsi à la mise en place d'une véritable communauté dont les membres s'engagent dans l'éducation au développement durable. En retour, cet engagement collectif donne du sens aux actions individuelles de chacun.

### Un espace dédié à la presse

Une galerie d'images, des communiqués et dossiers de presse et des témoignages sont réunis dans un espace « Presse ». Toutes les informations nécessaires à la réalisation de reportages (visites de classes...) y sont disponibles.



# Ma maison, ma planète... et moi !

## Les partenaires

### *La main à la pâte* ([www.lamap.fr](http://www.lamap.fr))



Créée en 1996 à l'initiative de Georges Charpak, prix Nobel de physique, et avec le soutien de l'Académie des sciences, *La main à la pâte* vise à rénover et développer l'enseignement de science et de technologie à l'école primaire (voir page 9). *La main à la pâte* assure la coordination du projet « Ma maison, ma planète... et moi ! ». Elle a conçu et testé en classe le guide du maître, et a participé, aux côtés d'Universcience, à la conception des animations multimédias. *La main à la pâte* accompagne le lancement du projet par une distribution gratuite de ressources pédagogiques et par la mise en oeuvre d'un plan de sensibilisation et de formation des équipes éducatives. Elle héberge et anime également le site [www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr](http://www.MaMaisonMaPlaneteEtMoi.fr)

### Le ministère de l'Éducation nationale ([www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr))



Dans le cadre d'une convention quadriennale avec l'Académie des sciences, le ministère de l'Éducation nationale accompagne l'action de *La main à la pâte* en faveur d'une rénovation de l'enseignement de science et de technologie à l'école primaire. Sa direction générale de l'Enseignement scolaire a soutenu en 2009 l'élaboration du projet « Ma maison, ma planète... et moi ! » et son expérimentation dans des classes pilotes.

### Le ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer ([www.developpement-durable.gouv.fr](http://www.developpement-durable.gouv.fr))



Dans le cadre de la mise en oeuvre des engagements du Grenelle Environnement, repris dans la Stratégie nationale de développement durable 2010-2013, le MEEDDM conduit une politique volontariste pour la ville durable en soutenant notamment la construction et la rénovation de logements économes en énergie. Egalement engagé dans une démarche active d'éducation au développement durable, visant à mieux faire comprendre ces enjeux, le MEEDDM parraine le projet « Ma maison, ma planète... et moi ! » de *La main à la pâte* et soutient la distribution gratuite du guide pédagogique auprès des enseignants.

### L'ADEME ([www.ademe.fr](http://www.ademe.fr))



L'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME) est un établissement public sous la tutelle conjointe du Ministère du développement durable et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Elle participe à la mise en oeuvre des politiques publiques dans les domaines de l'environnement, de l'énergie et du développement durable. L'ADEME s'engage aux côtés de *La main à la pâte* dans l'éducation au développement durable, en soutenant financièrement le guide pédagogique « Ma maison, ma planète... et moi ! ».



# Ma maison, ma planète... et moi !

## Les partenaires (suite)

### La CASDEN ([www.casden.fr](http://www.casden.fr))



Née de la volonté des enseignants, créée et gérée par eux, la CASDEN Banque Populaire est la banque coopérative des personnels de l'Éducation, de la Recherche et de la Culture. Depuis de nombreuses années, la CASDEN porte des valeurs de solidarité dans les actions de partenariat qu'elle conduit (éducation, culture, humanitaire, handicap...). La CASDEN s'associe au projet de *La main à la pâte* et contribue à la diffusion gratuite du guide pédagogique «Ma maison, ma planète... et moi !» auprès des enseignants.

### Universcience ([www.universcience.fr](http://www.universcience.fr))



Universcience (Etablissement du Palais de la découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie) est un établissement public national à caractère industriel et commercial (EPIC) ayant pour mission de rendre accessibles à tous les publics les savoirs scientifiques, techniques et industriels, ainsi que de présenter les enjeux de société liés à leur évolution. Il a ainsi réalisé, en partenariat avec *La main à la pâte*, un ensemble de 6 animations multimédias sur l'écohabitat. Ces animations ont été conçues pour être utilisées par des enfants de 8 à 12 ans, en complément du module pédagogique ou de manière autonome.

### Les éditions Le Pommier ([www.editions-lepommier.fr](http://www.editions-lepommier.fr))



Les éditions Le Pommier ont à cœur de rendre accessible le langage de la science et de la philosophie. Leurs livres aident petits et grands à comprendre le monde tout en s'émerveillant des richesses qu'il recèle. Le Pommier contribue au projet «Ma maison, ma planète... et moi !» en éditant le guide du maître et en permettant sa mise en ligne en accès gratuit sur Internet.





# Ma maison, ma planète... et moi !

## Présentation de *La main à la pâte*

### Enseigner les sciences à l'école primaire

*La main à la pâte* a été lancée en 1996 par Georges Charpak, prix Nobel de physique, avec le soutien de l'Académie des sciences et celui du ministère de l'Éducation nationale dans le but de rénover et développer l'enseignement de science et de technologie à l'école primaire. Elle s'est amplifiée et fonctionne aujourd'hui grâce à un partenariat avec l'Institut national de recherche pédagogique et l'École normale supérieure (Paris).



### La démarche

*La main à la pâte* préconise la mise en œuvre d'une pédagogie d'investigation associant exploration du monde, apprentissages scientifiques, expérimentation et raisonnement, maîtrise de la langue et argumentation, afin que chaque enfant approfondisse sa compréhension des objets et des phénomènes qui l'entourent et développe curiosité, créativité et esprit critique.

### Le dispositif

*La main à la pâte* a mis en place un dispositif complet d'accompagnement des enseignants, s'appuyant sur une équipe nationale de 20 personnes, 20 centres pilotes répartis sur tout le territoire, un large réseau de personnes ressources, de formateurs et de scientifiques associés en France, des actions de diffusion et de valorisation (publications, colloques, séminaires, formations, prix *La main à la pâte*, expertise...) et un site Internet ([www.lamap.fr](http://www.lamap.fr)), donnant accès à des ressources scientifiques et pédagogiques ainsi qu'à des réseaux d'experts...

### Les ressources

*La main à la pâte* propose :

- plus de 300 activités mises à disposition gratuitement sur son site Internet ;
- des projets thématiques interdisciplinaires : « Le climat, ma planète... et moi ! », « Calendriers, miroirs du ciel et des cultures », « Découvertes en pays d'Islam »... réunissant chaque année plusieurs milliers de classes ;
- des guides méthodologiques et des documents d'accompagnement pour les enseignants et les formateurs ;
- des supports multimédias de formation et d'auto-formation...

