Le prologue – Jour 1

**Anticipation :**

A la lecture du prologue, on peut se demander ce qu’il a bien pu se passer pour en arriver là : le soleil a disparu !

**Lien avec les énergivores** : <https://www.energivores.tv/videos/les-avertis/>

Première partie : V-341

Chapitre 1 : à lire en classe – Jour 2

***Quelle est l’ambiance qui règne dans ce chapitre ? => pesante, lugubre et mystérieuse***

**Faire un tableau** qui permet de recenser les indices qui plantent le décor :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Triste, lugubre** | **Pesante** | **Mystérieuse** |
| - Il pleut =>  - Il pleut comme chaque jour sans discontinuer depuis leur naissance et même avant.  - teint pâle des hab. de V-341  - pas de sortie en famille depuis les 7 ans de Chloé (soit 8 ans) / pas de dimanche commun =>  - faire une demande pour avoir un deuxième enfant=>  - bébé Karim pleure souvent la nuit et c’est Malika qui doit se lever  - gerbes d’eau sale  - zone industrielle et fermes-usines | =>- Bruit familier et désespérant  - Il pleut comme chaque jour sans discontinuer depuis leur naissance et même avant.  - Il pleut depuis des siècles.  - Des vacances pour faire quoi ? … - comme d’habitude  - Le Vieux Quartier est encore plus pollué qu’ici  - Il baisse les yeux dès qu’il croise le regard des adolescentes  - Quand ils ont la preuve d’un comportement qu’ils estiment anormal, ils viennent vers vous pour vous dire « vous êtes en état d’arrestation » et des voitures noires et hommes armés surgissent de tous côtés  - C’est la technique habituelle de la Milice.  - paniquer et commettre une erreur fatale  - parents travaillent 70h par semaine à l’usine/ œil éteint pour regarder la télé  - fourgons noirs de la Milice, transports en commun et camions bruyants | - Malika et Chloé vivent à V-341  - Lycée 24B secteur Est (inscrit sur leur parka)  - BHF : bloc d’habitation familiale  - Il pleuvait déjà avant le grand Bouleversement.  - C’est à cause de la pluie qu’il y a eu le grand Bouleversement.  - On tombe sur une patrouille de la Milice qui nous force à rebrousser chemin  - Parle moins fort, on pourrait nous entendre  - Malika sent son ventre se serrer à cause de la peur.  - Le garçon inconnu : pas d’inscription sur sa parka et teint cuivré /teint pâle des hab. de V-341  - il évitait de croiser le regard des autres baigneurs  - espion des dirigeants ? un agent en civil de la Milice qui surveillent les déviants, ceux qui posent trop de questions ?  => - critique des dirigeants => motifs d’arrestation de Chloé  =>- laboratoire de la maternité du quartier SW-204  - retard du bus rend les filles nerveuses : arrestation imminente ? |

Chapitre 2 : à lire en classe - Jour 3

**Comment l’auteur entretient-il le mystère ? (poursuivre le remplissage du tableau)**

=> - les masques pour respirer… Pourquoi ?

- les écrans qu’il ne faut jamais éteindre… Pourquoi ?

- les jardins-cliniques et le centre-médical… Qu’est-ce ? … Pourquoi ?

- les parents de Chloé internés… Pourquoi ?

- la grand-mère qui en dit trop (pour la Milice) mais pas suffisamment (pour Chloé et Malika)

- le garçon à la capuche qui les suit toute la journée… Pourquoi ? Qui est-il ?

- la nourriture obligatoire qui semble les droguer (selon la grand-mère)

- ils payent en crédit ?... qu’est-ce ?

**Quel semble être le régime politique en place ? Quels indices ?**

=> autoritaire : dictature

=> indices : la milice / la voix qui dicte quoi faire dans des haut-parleurs / la Grand-Mère qui semble être hors la loi en faisant une tarte aux fraises ou aux framboises / les parents internés de force / les écrans qu’il ne faut jamais éteindre / les zones où il ne faut pas aller / les demandes d’autorisation avoir des enfants / l’impossibilité de ne pas choisir qui l’on épouse

Chapitre 3 : à lire en classe - Jour 4

**Recherche à faire sur les pluies acides (lié aux sciences : le réchauffement climatique)**

4 vidéos :

50 secondes pour comprendre pourquoi limiter le réchauffement climatique : <https://www.youtube.com/watch?v=Y5ELzoE6vGg>

Comprendre le réchauffement climatique : <https://www.youtube.com/watch?v=T4LVXCCmIKA>

Le changement climatique, comprendre ses causes et ses conséquences pour agir (amorcent les solutions) :

<https://www.youtube.com/watch?v=NfaeoCORuzk>

Les pluies acides : <https://www.youtube.com/watch?v=vGypDDwJpSw>

**Remplissage tableau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Triste, lugubre** | **pesante** | **mystérieuse** |
| - Il pleut => | => - Voûte pour protéger élèves des pluies acides  - silence pesant à l’annonce du programme de la journée par une femme en uniforme jaune  - les réactions émotives des élèves les conduisent en Centre Médical pour un séjour forcé.  - capuche et masque respiratoire car qualité de l’atmosphère niveau -5 depuis 1 semaine | - le portique de sécurité avec milicien noir et casque noir avec visière opaque… Pourquoi ?  Hypothèse des élèves : défiguré par pluies acides  - les élèves reviennent, le regard un peu vide, après qu’on ait « ajusté leur traitement »  - Malika menacée de séjour en CM  - boutiques du vieux quartier avec des objets qui datent d’avant le Grand Bouleversement  - les livres d’avant montrent des choses étranges : gens habillés bizarrement, cartes de géo étranges  - l’homme de la boutique a peur après sa phrase sur les lunettes de soleil : « on s’en servait autrefois quand il faisait beau. » => ? |

Chapitre 4 : à lire en classe - Jour 5

**Faire le lien avec la vidéo des énergivores sur la disparition du soleil et ses conséquences.**

<https://www.energivores.tv/videos/les-avertis/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Triste, lugubre** | **pesante** | **mystérieuse** |
| - la lumière triste des appartements  - les murs nus en béton  - les taches d’humidité au plofond | - la tablette qui alerte Malika de son RDV psy au centre médical est | - il existe des images du grand bouleversement mais rien de la vie avant  - le prof de bio qui ne répond pas aux questions de Malika sur les tomates  - Cholé se demande si elle reverra Malika chez grand-mère Assia |

Aspect dictatorial : caméras à la cantine :si tu ne finis pas ton assiette => direction Centre Médical

Deuxième partie : En cavale

Chapitre 5 : à lire à la maison - Jour 6

***Retour en classe sur la lecture :***

***Qu’apprend-on de nouveau concernant le grand bouleversement ?*** *=> le soleil a complètement disparu, planète nuageuse à des milliers de km dans l’atmosphère, changement climatique=> les eaux sont montées +pluies acides toxiques, pollution => millions et milliards de morts*

***Qu’arrive-t-il à Malika lors de l’entretien psy ? =>*** *elle est « droguée », ce qui lui fait dire la vérité, elle découvre que les écrans les observent en permanence, elle doit prendre une nouvelle pilule et revenir la semaine suivante… A la fin de la visite, elle semble docile.*

Chapitre 6 : à lire en classe - Jour 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Triste, lugubre** | **pesante** | **mystérieuse** |
|  |  | - séjour définitif de Malika en Jardin-Clinique demandé au ministre de la sécurité intérieure car elle ne répond plus au traitement après intervention chir… laquelle ? lobotomie ?  - tests à faire sur Chloé avec risque d’internement  - La Grand-Mère a déjà été arrêtée 2 jours auparavant en toute discrétion  - le docteur que Malika a vu fait partie du Service d’éval des comportements déviants (SECD) |

*Qu’est-ce qu’un comportement déviant ?*

Chapitre 7 : à lire en classe - Jour 6

***A quoi voit-on que le traitement n’a aucun effet sur Malika ? :***

Elle jette les pilules et n’a pas l’intention de retourner voir le médecin et se méfie de la milice.

Que doit-il être accroché sur la porte de Grand-mère Assia, au vu de ce que nous avons appris dans le courrier du docteur ?

Chapitre 8 : à lire à la maison - Jour 7

***Retour : Qu’apprend-on de nouveau ?***

- Assia a laissé une lettre aux filles avant d’être amenée en jardin clinique

- c’est la seule personne qui sait encore écrire à la main.

Chapitre 9 : à lire à la maison - Jour 7

***Retour : Qu’apprend-on de nouveau ?***

- C’est le maire du vieux-quartier qui fait le ménage et fait emmener les habitants en jardin clinique

- Il y a des gens qui vivent en haut des Tours du quartier des Tours, comme le Maire et qui voient le Soleil qui existe toujours. Ils y ont des arbres et des fleurs, il y a le ciel bleu et au-dessous la couche nuageuse qui recouvre V-341.

- Ce sont des robots qui ont remplacé les domestiques humains dans ces appartements, et les domestiques ont pu continuer à vivre librement dans le vieux quartier en continuant à percevoir leur salaire à condition qu’ils ne révèlent rien… sinon, menaces de mort.

Chapitre 10 : à lire en classe - Jour 7

**Concernant le régime politique en place, quels nouveaux indices ?**

=> le jeune homme au teint cuivré qui les suit depuis qq temps fait partie de la **Résistance**. Il s’appelle Samy et vit dans le quartier des tours.

=> Qu’est-ce que c’est ? Quand la Résistance apparait-elle ? => lorsque régime totalitaire dictatorial

Chapitres 11 et 12 : à lire à la maison - Jour 8

**Quel nouveau personnage ?**

=> Agnès, la cousine de Samy fait partie, elle aussi, de la **Résistance**. C’est elle qui les aide à échapper à la Milice et à regagner le quartier des Tours.

Fin du chapitre 12, Agnès fait une allusion… laquelle ? => Samy est amoureux de l’une des filles, mais laquelle ?

Chapitre 13 : à lire en classe - Jour 8

|  |  |
| --- | --- |
| **Quel est l’atmosphère qui règne dans le quartier des Tours ?** | **Quelles différences avec V-341 ?** |
| - Les gens se saluent la main sur le coeur | - Des milliers de lumières suspendues  - les filles sont éblouies  - luxe incroyable dans la salle de bain  - les vêtements ont des couleurs chatoyantes  - ciel bleu / eau limpide  - verdures, oiseaux, chutes d’eau, pureté de l’air, chaleur du soleil  - nourriture aux saveurs inconnues : mandarine, pain de mie, céréales |

**Pourquoi Samy et Agnès ont-ils un teint cuivré ?** => c’est le soleil

**Comment se nomme le groupe de résistants ?** => Soleil pour tous !

Agnès refait une nouvelle allusion aux sentiments de Samy, comment ? => elle l’appelle Roméo.