

La ville quoi de neuf ? Didier Cornille, helium

Activités proposées	Matériel
<p><u>Séance d'accroche</u></p> <p>Poser une question : peut-on créer une ville dans un état d'esprit de développement durable et comment ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Émission d'hypothèses à l'écrit.- Mise en commun. <p>(Possibilité de laisser les hypothèses en trace sur un TBI ou sur affiche).</p>	<p>Photo de Pékin saturée.</p>
<p><u>Lecture de l'album documentaire</u></p> <p>Choisir, lire et débattre autour de 2 à 3 passages.</p> <p>Par exemple,</p> <p><i>Et si la ville était verte ?</i> Le Bosco Verticale, Stefano Boeri, 2014.</p> <p><i>Et si on utilisait des ressources locales et des énergies renouvelables ?</i> BedZED, Bill Dunster, 2002.</p> <p><i>Peut-on créer sa propre ville ?</i> Le projet Morrinho, 1997.</p> <p>Compléter le tableau de synthèse et le planisphère (Élèves seuls, binômes, et/ou élèves avec enseignant en différenciation par exemple).</p>	<p>L'album.</p> <p>Les scans du livre pour ces passages.</p> <p>Liens vidéo :</p> <p>Le Bosco Verticale, Stefano Boeri, 2014 : https://www.francetvinfo.fr/monde/europe/video-un-hectare-de-foret-dans-un-immeuble_356362.html</p> <p>BedZED, Bill Dunster, 2002 : -- https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu05210/l-ecoquartier-bedzed-au-royaume-uni.html</p> <p>Le projet Morrinho, 1997 : https://vimeo.com/44140432</p> <p>Tableau de synthèse (enseignant, complété / élève, simplifié). Planisphère individuel, collectif et globe si possible.</p>

**Appropriation en atelier, en binômes
ou lorsqu'un précédent travail est terminé**

Les élèves sont invités à :

- s'approprier le contenu de l'album documentaire sur un temps plus personnel,
- faire le lien avec des vidéos correspondantes qui peuvent être stockées sur tablettes ou PC par exemple,
- compléter un tableau de synthèse et un planisphère (Il serait intéressant de situer les villes et pays sur un planisphère individuel collectif et/ou un globe terrestre).

L'album.

Liens vidéo :

- **Le jardin ECObox.AAA**, 2005
<https://youtu.be/HtiUhRNk7pQ>
- **Le Cykelslangen**, Dissing+Weitling, 2014 :
https://www.francetvinfo.fr/societe/securite-routiere/video-copenhague-la-ville-ou-il-fait-bon-etre-un-cycliste_2940415.html
- **Le musée Guggenheim**, Franck Gehry, 1997 :
<https://www.youtube.com/watch?v=28foh3iPqNs>
- **La LXFactory**, 2008 :
<https://bonjourlisbonne.fr/lx-factory-lisbonne/>

Tableau de synthèse (enseignant, complété / élève simplifié).
Planisphère individuel, collectif et globe si possible.

Évaluation

Quels moyens de transport du futur entreraient dans un état d'esprit de développement durable ?
Peut-on créer une ville dans un état d'esprit de développement durable et comment (Réponse à la problématique de départ) ?

Fiche d'évaluation.

Pour aller plus loin

Vidéo Didier Cornille dans son atelier :

<https://vimeo.com/289040430>